



ISSN 1852-7116
Universidad Nacional de La Pampa
Cnel. Gil 353 | L6300DUG
Santa Rosa | La Pampa
Directora: Mirta E. Losada

Publicación periódica | Distribución gratuita
Año 8 | Nº 35 | Octubre de 2014

Conte)to

UNIVERSITARIO

INFORME ESPECIAL

¿Por qué un terreno vale lo que vale?

El precio de los terrenos en Santa Rosa ya no responde exclusivamente a si posee los servicios o a su ubicación. En la actualidad, incide también el "valor hedónico", que se lo puede dar un caldén o la posibilidad de ver el atardecer.

BICHO CANASTO

Gran cantidad de caldenes están repletos de estos insectos, al punto que una especialista lo califica de "invasión".

III JORNADAS DE EXTENSIÓN

En un encuentro se analizó la relación de la Universidad con su entorno social y las formas de vincularse con la comunidad.

ROBOTS EN COMPETENCIA

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería está construyendo dos robots para enfrentarse en Bahía Blanca a otros competidores.



SECRETARÍA DE BIENESTAR
UNIVERSITARIO
Universidad Nacional de La Pampa

pausas activas // yoga

PARA EL PERSONAL UNIVERSITARIO

SANTA ROSA

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Sala del Consejo Directivo
Todos los jueves a las 10:00 h.

Rectorado, Facultad de Ciencias Humanas y
Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas
Salón del Consejo Superior
Todos los jueves a las 11:00 h.

Facultad de Agronomía
Sala del Consejo Directivo o Biblioteca
Todos los jueves a las 12:00 h.

GENERAL PICO

Centro Universitario - Aula 13
Todos los miércoles a las 11:00 h.

Facultad de Ciencias Veterinarias
Sala de Profesores
Todos los miércoles a las 12:00 h.

CLASES DE YOGA

Inscripción abierta en Santa Rosa
en la Secretaría de Bienestar Universitario
(cupos limitados)

Inscripción en General Pico
durante el mes de Septiembre
en Delegación de Rectorado (cupos limitados)

EQUIPO EDITOR ::

Responsable editorial: Secretaría de
Cultura y Extensión Universitaria

Directora: Mirta E. Losada

Edición: Matías Sapegno

Diseño: Gabriela Hernández

Redactores: Fernando Ayude, María
Soledad García

Fotografía: Cecilia Fernández, Emilia
Gaich y Rodrigo Pérez

Para consultas, sugerencias o colaboraciones,
dirigirse a: revista@unlpam.edu.ar

Coronel Gil 353 PB (6300) Santa Rosa, L.P
Tel. (02954) 451635 / 451644

Tirada: 2.500 ejemplares
ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los
artículos firmados son responsabilidad
de sus autores, y no necesariamente
reflejan la opinión de los editores.

UNIVERSIDAD Y GESTIÓN: los desafíos de administrar con transparencia

Los acontecimientos que forjaron la denominada Reforma Universitaria de 1918 conllevaron a poner en la agenda la Autonomía de las Universidades. Esa idea/propuesta tenía entre sus características el "autogobierno". Ambos estaban planteados como herramientas que aseguraran una vida universitaria "independiente" tanto en lo "administrativo" como en lo "político". En los años 50 se implementó en forma generalizada la gratuidad.

El advenimiento de gobiernos de facto, no democráticos, dictatoriales, estuvo acompañado del retroceso de estas conquistas, pero desde el regreso a la democracia en 1983, volvió a ser una realidad la autonomía de las universidades públicas.

En 1994 se fortaleció al encontrar resguardo en el texto de la Constitución Nacional, que entre sus reformas incluyó la de garantizar la autonomía de las Universidades públicas, con su consecuente autarquía administrativa y asegurando el dictado de sus propios estatutos y la elección de sus propias autoridades. También se fue fortaleciendo el no arancelamiento para los estudios universitarios de grado.

Llevar adelante las tareas que implica el "autogobernarse", con una administración y gestión autónoma y autárquica, desempeñadas de manera eficiente y transparente, constituye un desafío de magnitud considerable para todo tipo o tamaño de entidad.

En el caso de la UNLPam, debemos considerar que cuenta con casi 40 carreras (de grado y posgrados), casi 10 mil estudiantes, un staff de personal (docentes, investigadores, no docentes y/o autoridades) superior a 1.500 personas, seis Facultades y un Colegio Secundario, distribuidos en dos sedes, con edificios en diferentes predios y localizaciones, así como el equipamiento de laboratorios, aulas, gabinetes y oficinas, centros de recreación y muchos espacios más, y también un creciente número de programas (becas, comedores, deportes, residencias, transporte, Editorial, Consultora, UVT, Sistema Integrado de Bibliotecas, etc.).

Este entramado de actividades plantea una dinámica de decisiones a nivel de Decanatos y Consejos Directivos en cada Facultad, de Consejo Superior y de Rectorado, con requerimientos de actualización y de mantenimiento constantes, que generan diariamente

un volumen burocrático considerable, que es preciso sistematizar, organizar y a la vez permitir a quienes lo deseen consultas específicas, ya fuere pensadas en la transparencia como en agilizar la toma de decisiones, la coordinación y el control.

Para ello se han implementado (y se tiene como objetivo permanente seguir haciéndolo) diferentes sistemas informáticos, diseñados por y para el sistema universitario por el SIU (Sistema de Información Universitaria). Creado en 1996, también brinda servicios a otros organismos públicos. Los equipos del SIU están conformados por un conjunto de profesionales orientados al trabajo colaborativo en red, que diseñan herramientas para la toma de decisiones, el análisis institucional y la gestión en general. Nuestra universidad fue una de las primeras en utilizar sistemas SIU.

El **SIU-Guaraní**, sistema web de seguimiento de estudiantes, fue el primer sistema desarrollado y en cierta medida el que fijó un paradigma de trabajo que se trasladó a otras áreas de gestión. La UNLPam fue una de las pioneras en adoptar este sistema que hoy en día está siendo utilizado por más del 80% de las universidades nacionales.

El **SIU-Tehuelche** fue su sucesor, sistema web para gestión de distintos tipos de becas para estudiantes.

El **SIU-Pilagá** es un sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable, que brinda a sus usuarios una herramienta apta para realizar en forma integrada la gestión de presupuesto, la ejecución del gasto y de recaudación. Lo implementamos en 2013, posibilitando la consulta on-line a las Facultades y Secretarías del Rectorado. Durante este año se habilitó a todas las dependencias la carga de datos de inicio de ejecución del gasto (afectación preventiva on-line). Reemplazó al SIPEFCO que no posibilitaba ninguna consulta descentralizada.

El **SIU-Diaguíta** es un sistema web de gestión de compras, contrataciones y registro patrimonial de bienes, que permite generar una fuente eficiente, segura y auditable para la toma de decisiones de la Universidad. Lo estamos implementando durante este año.

El **SIU-Mapuche** está diseñado para gestionar los Recursos Humanos de manera integrada. Permite mantener el legajo actualizado de los empleados y

conformar la base para obtener información útil para la organización, a través de un legajo electrónico único, de la información para la gestión de personal y para la liquidación de haberes. El sistema se actualiza incorporando las modificaciones de la legislación vigente. Este sistema reemplazó al "Pampa" (implementado a partir de febrero de 2008 con sucesivas actualizaciones).

ComDoc es un sistema Web de seguimiento electrónico de documentación, concebido para registrar y brindar todos los detalles importantes de la administración de los documentos (como expedientes, notas, resoluciones, memorandums, legajos o actuaciones). Inicialmente desarrollado por el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación y cedido al SIU para su distribución entre las universidades nacionales. En este año comenzó su utilización a nivel de Rectorado con los expedientes que se inician en el año y progresivamente se extenderá a toda la institución.

La Universidad ha implementado desde 2012 el registro y la consulta vía web de todos los actos resolutivos del Consejo Superior, su máximo órgano de gobierno. Es posible localizar de manera muy sencilla (y acceder) al audio de las sesiones, las actas, convenios, declaraciones y resoluciones. Ese registro cubre desde el año 1980 a la actualidad, y entendemos resulta de suma utilidad al posibilitar la consulta de la comunidad universitaria y no universitaria, de manera permanente y sin clave o restricción alguna al acceso.

La gestión puede parecer un aspecto monótono, relacionada a trámites burocráticos, pero encierra una alta responsabilidad en entidades autónomas y si no se reflexiona sobre su sentido e importancia puede terminar interrumpiendo en los fines de la Universidad, como brindar excelencia académica en la formación, extensión e investigación. Las responsabilidades de gestión comprenden sin dudas a los órganos de gobierno ejecutivo (Decanatos y Rectorado) pero también a los colegiados (Consejos Directivos y Superior).

Desde las gestiones debemos prestar atención permanente a la transparencia y trabajar en esa dirección, atendiendo al mismo tiempo la necesaria democratización de la información tendiente a incluir a todos en la denominada "sociedad del conocimiento". ■



EL BICHO CANASTO

¿una vieja plaga que volvió?

Desde 2006 se observa una invasión creciente de bichos de cesto en los bosques de caldén de la provincia de La Pampa. Las encuestas de Repagro (Registro Provincial de Productores Agropecuarios) realizadas por la Dirección General de Estadísticas y Censos de la provincia incluyeron a esta especie a partir de 2008 en adelante. Las mismas dan cuenta de su presencia en diferentes sitios de La Pampa, con un aumento poblacional considerable, ocasionando serios problemas en la vegetación, no solo para las especies propias del bosque de Caldén, sino también para otras plantas cultivadas, como pasturas de alfalfa (*Medicago sativa* L.) aledañas a dichos bosques. En función de esta problemática y teniendo en cuenta la extensión de los bosques, la complejidad del ambiente y la responsabilidad de conservar el ecosistema sin contaminantes químicos es que nos inclinamos por buscar soluciones mediante el manejo integrado y en especial la **lucha biológica**.

¿QUIÉN ES?

El bicho canasto, *Oiketicus platensis*, también denominado bicho de cesto, es un insecto nativo de Sudamérica.

Oiketicus es una palabra que proviene del griego y significa: "que busca tener habitáculo o casa".

Es un insecto que pertenece al orden de los lepidópteros, grupo conocido vulgarmente como mariposas y polillas al estado adulto, y larvas u orugas al estado juvenil. Esta especie está incluida en la familia *Psychidae*. La familia tiene como particularidad que las larvas al nacer construyen un cesto protector y pasan toda su vida en el interior del mismo, lo van agrandando a medida que crecen, nunca lo abandonan y solo sacan la parte anterior del cuerpo para alimentarse y para trasladarse de un lugar a otro arrastrando el cesto, pero al menor disturbio vuelven a encerrarse en el canasto. Otra característica de esta familia es que en la mayoría de las especies las hembras no desarrollan patas (ápodos) ni alas (ápteras).

DISTRIBUCIÓN

La especie *Oiketicus platensis* Berg. se encuentra distribuida en el continente americano por debajo de los 20 grados de latitud sur. Se lo encuentra en Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay. En la Argentina está

ampliamente distribuida en las provincias de Buenos Aires, La Pampa, Río Negro, Mendoza, Entre Ríos, sur de Córdoba y Santa Fe. Los arbustos y árboles de casi todas las especies vegetales soportan el ataque de especies de *Oiketicus*.

CICLO DE VIDA

Larvas: en nuestra zona, a mediados de noviembre eclosionan los huevos y comienzan a nacer las larvas de 1 a 2 mm. Estas larvas producen un hilo de seda con las glándulas salivales y por medio de esa seda se cuelgan y se dejan llevar por el viento hasta alguna rama del mismo árbol u otro y comienzan a alimentarse con la ingestión de hojas tiernas. A las 24 horas tejen un capullo con pocos hilos de seda y algunos pequeños trozos de hojas. A medida que crecen y mudan la cutícula, refuerzan el cesto con una malla de seda, hojas y trozos pequeños de nervaduras o ramitas entrecruzadas, que hacen del habitáculo larval un sólido refugio en el cual se encierran al menor síntoma de peligro. Comen vorazmente día y noche. Pasan por 6 estadios larvales en el término de 4 meses. Hacia fines de verano (febrero), miden alrededor

de 6 cm de largo. Cuando escasean las hojas de los vegetales invadidos pueden comer la corteza y frutos.

Pupas: cuando las larvas llegan al término de su crecimiento, recubren con un forro de seda la parte exterior de su habitáculo y luego se dirigen hacia la parte más alta de las plantas o de las ramas, donde fijan definitivamente el cesto por medio de hilos de seda resistentes, o también a una superficie lisa donde confeccionan un disco de ese material sedoso. Luego cada larva se da vuelta dentro del canasto, quedando la cabeza dirigida hacia el extremo inferior, posición en la cual se reviste de un capullo de seda y pasa al estado de crisálida o pupa. Las pupas son de color castaño oscuro. En este estado ya se observa el dimorfismo sexual.

Adultos: el macho, con forma de mariposa, al completar su desarrollo, sale por la parte inferior del cesto e inmediatamente se dispone a volar en busca de las hembras a las cuales fecundará. En la parte del cesto por donde emergió es visible la cutícula de la pupa. El período de emergencia de los machos va desde principio de marzo hasta mayo, siendo la mayor emergencia en el mes de abril. El abdomen tiene los segmentos dispuestos en forma telescópica, los cuales pueden distenderse hasta dos veces su tamaño normal. La mariposa macho vuela en busca de los cestos de las hembras al atardecer o a la noche. Cuando encuentra un canasto

femenino se posa en el extremo posterior e introduce su abdomen distensible por la abertura, logrando fecundarlas después de una laboriosa operación que dura una hora aproximadamente, luego de lo cual el macho muere.

La hembra no hace abandono del cesto y permanece dentro de él con aspecto de larva. A los pocos días de ser fecundada, la hembra comienza a poner los huevos, entre 1.300 a 1.500, los que quedan en el interior del canasto y protegidos por la cutícula pupal de la hembra. Finalizada la puesta muere en el interior del cesto o se deja caer al suelo.

Los ciclos naturales de la población pueden incluir varios años de brotes seguidos por períodos de menor actividad. Entre los factores que ayudan a regular las poblaciones podemos citar los patrones climáticos y los enemigos naturales, tales como aves, insectos predadores, parasitoides y enfermedades.

MANEJO DE ESTA NUEVA PLAGA

Control mecánico: en invierno recolectar los canastos a mano o mediante la poda y destruirlos. Con ello nos aseguramos de eliminar los huevos que están en el interior de los canastos femeninos.

Control químico: realizar aplicaciones con productos químicos recomendados, cuando las larvas son pequeñas a fines de noviembre y

diciembre. Con mucha presión y tratando de cubrir todo el árbol. No son aconsejables las aplicaciones aéreas.

Control biológico: mediante la utilización de enemigos naturales, entre los que podemos citar: avispidas, moscas y parasitoides. En el caso de los parasitoides, son insectos que los parasitan por un tiempo y luego los matan. Este grupo de trabajo encontró en nuestra provincia 15 especies distintas de avispidas parasitoides y dos especies de moscas parasitoides. El parasitismo larval es de alrededor del 19,1%, siendo la mosca parasitoide *Patelloa oeceticola* la más abundante en la zona, ocupando alrededor del 75,88% de todo el parasitismo encontrado.

Beneficiar el trabajo de los enemigos naturales: juntar canastos con larvas vivas en enero y febrero y ponerlos en pozos o recipientes. Tapar con una malla o rejilla para dejar escapar los parasitoides que tuvieron en su interior, para que parasiten otras larvas que están comiendo sobre las plantas.

Predadores: otros animales que se alimentan de ellos, como aves (cotorras y benteveos se alimentan de larvas) e insectos (avispa camoati). ■

Grupo de trabajo: Estela Baudino, Juan José Martínez, Lucía Fernández; estudiantes de Agronomía: Yamil Geist, Hugo Gallardo, Agustín Reimer.

MAESTRÍA en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas

La Escuela de Posgrado de la Facultad de Agronomía informa que continúa abierta la inscripción a la Maestría en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas.

La Maestría permitirá al egresado:

- Obtener conocimientos integrados acerca de las diferentes disciplinas que hacen a la producción agropecuaria sustentable en ambientes semiáridos.
- Desarrollar capacidades para llevar a cabo estudios científicos que amplíen la frontera del conocimiento de la producción agropecuaria en dichos ambientes.

- Capacitar en la utilización de conocimientos para aplicar tecnologías en el ámbito de la producción agropecuaria en ambientes semiáridos, particularmente en disciplinas como Producción Vegetal, Producción Animal, Ciencias del Suelo, Economía Agraria y Extensión Agropecuaria.

En este contexto, ya culminaron la carrera y están en condiciones de recibir el título de Magister sus dos primeros egresados. Una fue la ingeniera en Recursos Naturales Vedula Coronado Enriquez, de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia, quien cursó la carrera en el marco del Proyecto BEISA 3 "Agroecología: Alivio

de la pobreza en Bolivia". Su proyecto de tesis se tituló "Condiciones de los suelos en una crono-secuencia de bosques montanos secundarios en la comunidad Zapallar, Chuquisaca, Bolivia". El otro fue el licenciado en Recursos Naturales Ricardo Ernst, egresado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam, quien finalizó la carrera con la defensa de su tesis "Efecto de la quema controlada sobre la vegetación y el banco de semillas de gramíneas en la Región del Caldenal. Provincia de La Pampa".

Para más información remitirse a secposgrado@agro.unlpam.edu.ar o a los teléfonos 2954 433092/93/94, interno 2107. ■

La UNLPam analizó su vinculación con la SOCIEDAD

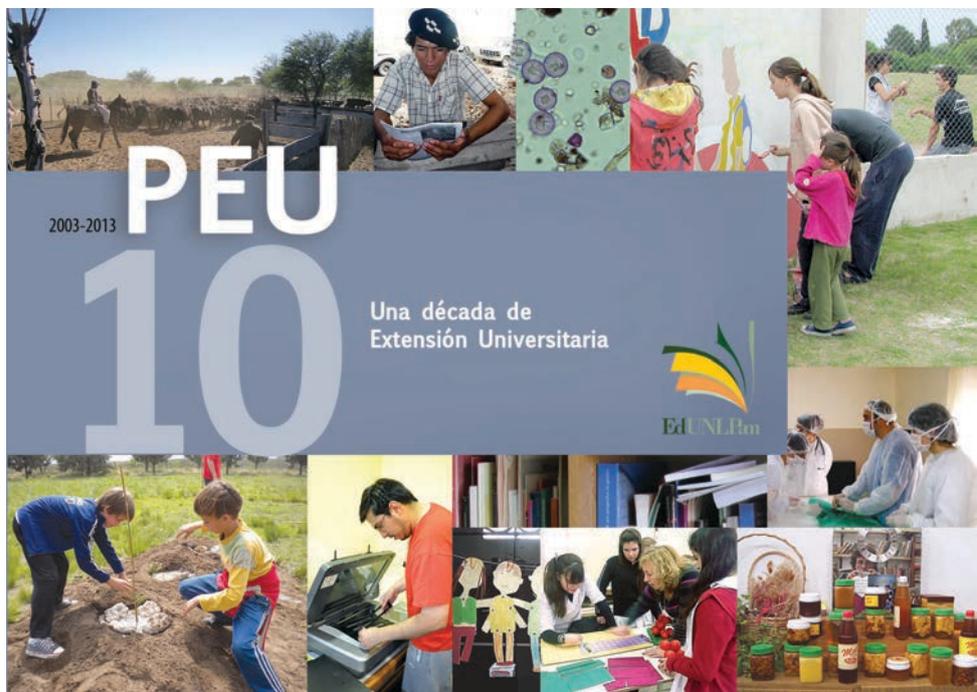
El 23 de septiembre la comunidad universitaria analizó una propuesta de reglamentación de una de sus funciones sustantivas: la extensión.

La extensión fue el nexo que históricamente relacionó a la universidad con su entorno social en la creación y multiplicación de vínculos con la comunidad, en mantener una conexión interactiva con los diferentes actores sociales e institucionales en procura de realizar aportes para la solución de problemas sociales de todo tipo así como en difundir el quehacer universitario y comunitario, entre otras aspiraciones.

Durante la jornada más de 100 integrantes de la comunidad universitaria de Santa Rosa y General Pico participaron en las comisiones que fueron coordinadas por representantes del Consejo de Extensión.

La profesora Alicia Camilloni, invitada especialmente, disertó sobre "Docencia, investigación y extensión: un vínculo necesario".

Durante el acto, el rector Sergio Baudino entregó especialmente un ejemplar del libro "Una década de Extensión Universitaria" a Camilloni



y al ex secretario de Cultura y Extensión Universitaria durante el período 2010-2014, Jorge Cervellini.

El planteo central de la jornada se desarrolló en torno de jerarquizar la extensión y en este sentido se planteó el desafío de trabajar de un modo permanente y constante en la integración entre docencia,

investigación y extensión. De este modo la UNLPam proyecta, en diálogo permanente con las organizaciones de la sociedad civil y el Estado, contribuir a partir del conocimiento y el pensamiento crítico, al estudio, diseño, formulación, monitoreo y evaluación de políticas públicas en la búsqueda de una mayor y mejor calidad de vida. ■

Foros de LAICISMO

El primer foro "Laicismo en la Educación y en la Universidad Pública. Los símbolos religiosos en los lugares públicos" se realizó el martes 23 de septiembre en el Aula Magna y mediante video conferencia en la sede General Pico.

Esta actividad se enmarca en la Resolución N°166 del Consejo Superior de la Universidad que aprobó la realización de foros académicos públicos de debate sobre esta temática. La presencia de una escultura religiosa en el hall de entrada del edificio de Coronel Gil 353 desató una serie de notas y proyectos relacionados con la presencia de imágenes de ese tipo en los ámbitos de la UNLPam. En el Consejo Superior, órgano máximo de gobierno universitario, se encuentran en análisis diversas iniciativas y consideraciones

de miembros de la comunidad universitaria, cuyos alcances ameritan reafirmar el laicismo de la educación pública.

La actividad fue coordinada por Marta Souto. Los disertantes fueron Roberto Di Stefano, doctor en Historia Religiosa, docente de la UNLPam e investigador del CONICET, y Juan Gregorio Navarro Floria, abogado, especialista en Derecho Eclesiástico del Estado, y docente de la Universidad Católica Argentina. Las exposiciones de los panelistas ofrecieron diferentes perspectivas focalizadas en las áreas disciplinares a las que pertenecen. El público presente interactuó vertiendo sus opiniones y puntos disímiles a las disertaciones. En cumplimiento de la Resolución, habrá otro foro con otros especialistas en la sede de General Pico.

PROFESORA HONORARIA

El miércoles 29 de octubre, a las 19 horas, en el salón del Consejo Superior "Rector Leopoldo R. Casal" se realizará el acto de entrega del título de Profesora Honoraria de la UNLPam a Aida Kemelmajer de Carlucci, designada por Resolución N° 084/2014 del Consejo Superior.

El acto será presidido por el rector Sergio Baudino, quien hará uso de la palabra y le entregará la distinción como Profesora Honoraria. A continuación, Kemelmajer brindará la conferencia "El derecho a la vida familiar".



¿Qué es el Programa de DERECHOS HUMANOS?

El Programa Académico Institucional de Derechos Humanos de la UNLPam (PAIDH) fue creado por la Resolución 055/12 del Consejo Superior y se propone objetivos de largo plazo consistentes en la institucionalización de espacios académicos en la Universidad, con el fin de fortalecer el sistema de protección de Derechos Humanos en todo el ámbito de la UNLPam.

En el corto y mediano plazo se busca planificar y desarrollar acciones académicas: cursos de capacitación, jornadas, talleres e investigaciones vinculadas a introducir la práctica de los derechos universales en todo el ámbito de la UNLPam, como así también promover y orientar la discusión conducente al logro de acuerdos básicos en torno a propuestas de docencia, investigación y extensión con perspectiva en Derechos Humanos. El PAIDH se propone como un espacio de referencia para el diseño, planificación, gestión y evaluación de políticas procedentes de las unidades académicas.

Para llevar a cabo dichos objetivos se ha creado una Coordinación y un Consejo Consultivo que dependen orgánicamente de la Secretaría Académica de Rectorado y está integrado por dos representantes de cada Facultad y uno del Consejo Superior.



Dibujo en tinta: Griselda Carassay

Entre las actividades desarrolladas desde su inicio se pueden mencionar el censo al cuerpo docente de la UNLPam con el objetivo de relevar actitudes e inquietudes vinculadas a los derechos fundamentales en la Universidad; se aceptó la donación del trabajo periodístico de Norberto Asquini sobre detenidos políticos del período 1955-1983, base documental que se encuentra publicada en la página web de la Universidad. Se realizaron actos por la memoria cuyos disertantes fueron Ana María Lassalle, Hugo Chumbita y Norberto Asquini; se recuperaron documentos originales producidos en la década del '70 por el Instituto de Estudios Regionales, los cuales se encuentran en proceso de reedición. Además se desarrolló una jornada sobre Educación Superior y Derechos Humanos con docentes invitados del Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" de la UNQui, Matías Penhos y Néstor Mancini. También se realizó la "Jornada de celebración y

reflexión con motivo de la Declaración Universal de Derechos Humanos", en conmemoración de cumplirse 30 años de vida democrática y fin de la última dictadura cívico-militar, en la que participaron Adriana Taboada y Claudia Salomón Tarquini, quienes expusieron sobre distintos aspectos del delito de genocidio.

Entre las actividades proyectadas para 2014-2015 se cuentan la implementación de cursos de formación ofrecidos por la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación; la realización de un video institucional para ser proyectado a los estudiantes ingresantes a la UNLPam; y la retransmisión por teleconferencia del "Foro de Políticas de Estado" realizado por la Corte Suprema de Justicia de la Nación, entre otras.

Para cualquier inquietud, propuesta o información, las personas se pueden dirigir al siguiente mail: programaderechoshumanos@unlpam.edu.ar. ■





GÜNÜN A YAJÜTSHÜ

El vocabulario puelche documentado por Roberto Lehmann-Nitsche

Con el auspicio del Instituto Ibero-americano de Berlín, la Editorial de La Pampa (EdUNLPam) publicó recientemente la edición de "Günün a yajütshü. El Vocabulario Puelche documentado por Roberto Lehmann-Nitsche". La obra estuvo a cargo de la doctora en Lingüística, Marisa Malvestitti, y la licenciada en Letras, María Emilia Orden, quien actualmente se encuentra realizando su tesis de posgrado sobre esta lengua.

Este libro sistematiza y condensa las investigaciones sobre una lengua originaria en nuestro país, que a principios del siglo XX llevó a cabo el antropólogo Roberto Lehmann-Nitsche. Se trata del Günün a iajüch, que se habló desde el río Colorado hacia el sur. "Los registros que hay son del siglo XVIII, XIX y mitad del XX. Algunos autores denominaban a esta etnia indios pampa; otros los llamaban puelches y un grupo más reciente se refería a ellos como tehuelches septentrionales", explicó María Emilia Orden.

El investigador alemán había sido contratado por el Museo de La Plata a fines del siglo XIX y residió en Argentina durante 30 años. Cuando llegó empezó a hacer estudios sobre lenguas originarias en distintos puntos del país, entre ellos Tierra del Fuego, Chaco y Salta. Entre 1915 y 1916 se dedicó en Río Negro al

estudio del Günün a iajüch. Para ello realizó dos campañas en las que interactuó con varios hablantes, además de registrar datos no solo relativos a la lengua sino también vinculados con cuestiones simbólicas y culturales.

Roberto Lehmann-Nitsche llegó a lugares de difícil acceso y así pudo relevar un amplio vocabulario, establecer árboles genealógicos y profundizar los conocimientos que poseía. "Ese fue su trabajo pero jamás lo editó, lo que implicó un perjuicio para la lengua Günün a iajüch porque todos hablaban de ella pero no había nada publicado", comentó la investigadora de la UNLPam.

UN IMPORTANTE HALLAZGO

La decisión de retomar el trabajo del antropólogo alemán surgió cuando hace unos años Marisa Malvestitti viajó a Berlín y se encontró con las libretas de campo que había utilizado cuando estaba en Argentina. "Fue una enorme alegría, ya que era como el eslabón perdido. Fue un hallazgo importantísimo porque hasta ese momento solo había hipótesis de esta lengua y escasos relevamientos", comentó María Emilia Orden.

Sobre el contenido de las fichas elaboradas por Lehmann-Nitsche, relató que se encontraron con distintas clases de palabras, principalmente sustantivos, adjetivos y verbos. Hay

GÜNÜN A YAJÜTSHÜ

El Vocabulario Puelche documentado por Roberto Lehmann-Nitsche



Marisa Malvestitti
María Emilia Orden

Ibero-Amerikanisches Institut
Preußischer Kulturbesitz



un listado en alemán y al lado el mismo término en Günün a iajüch. La autora agregó: "La escritura era bastante caótica. Incluso hay distintas tintas, lo que nos hace pensar que él hizo las anotaciones en diferentes momentos. Hay además, inscripciones en lápiz negro, debido a que él cotejaba el relevamiento de vocabulario con otros autores".

"Fue un trabajo minucioso y de múltiples miradas. Nosotras nos encargamos de organizarlo y sistematizarlo de manera que sea más legible", comentó Orden. Aclaró luego que una premisa que tuvieron en cuenta fue "respetar siempre la estructura que le dio el autor".

El libro se compone de dos partes: una comprende la transcripción del contenido de las libretas del antropólogo alemán; la otra corresponde a un estudio de 40 páginas en el que las autoras reseñaron cómo fue el recorrido realizado, quién fue Roberto Lehmann-Nitsche, cómo era la sociedad científica de la época y una pequeña descripción lingüística del Günün a iajüch.

La obra fue editada en versión papel y digital, de modo que el acceso sea libre para todos los interesados. Puede descargarse del siguiente link: <http://www.iai.spk-berlin.de/es/publicaciones/publicaciones-no-seriadas.html> ■

Soledad García

Se desarrolló la V Reunión Pampeana de EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Más de 200 docentes, investigadores y estudiantes participaron del encuentro que en cada edición analiza experiencias pedagógicas y fomenta el intercambio de propuestas.

Entre el 20 y el 22 de agosto, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se desarrolló la V Reunión Pampeana de Educación Matemática (Repem). Declarada de Interés Académico por el Consejo Superior, la actividad congregó a docentes, investigadores y estudiantes que compartieron experiencias y debates.

La ceremonia inaugural tuvo lugar en el Aula Magna, donde las autoridades destacaron la relevancia del encuentro. En tal sentido se expresó la vicedecana de la Facultad de Ciencias Exactas, María Eva Ascheri, quien se refirió a la V Repem como un espacio propicio para el intercambio de opiniones y prácticas cotidianas.

La docente, quien formó parte del Comité Organizador junto con la investigadora Nora Ferreyra, resaltó la calidad de las conferencias y trabajos presentados, muchos de ellos realizados por representantes de otros centros de estudios del país. Entre ellos, las universidades nacionales de Buenos Aires, Río Cuarto, Córdoba, Nordeste, Ucnen, Litoral, San Luis, Mar del Plata, Comahue, Patagonia Austral, Río Negro, Salta,

Rosario, General Sarmiento, General San Martín y Universidad Pedagógica.

NUEVOS DESAFÍOS

Nora Ferreyra señaló que desde la primera edición, en 2006, el objetivo continúa siendo fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la matemática en todos los niveles educativos. "Los cursos y talleres que se dictan tienen algunas temáticas particulares como el uso de las tecnologías, pero básicamente se centran en analizar la formación", comentó.

En cada encuentro, la invitación se hace extensible a otros centros de estudio con el fin de incorporar y socializar propuestas de trabajo. En esta edición, la novedad residió en la incorporación de cuatro experiencias de aula, que se sumaron a las 53 comunicaciones orales, dos conferencias magistrales y 13 cursos y talleres. Los trabajos presentados fueron evaluados previamente por un jurado calificado y publicados en las memorias de la V Repem.

"Este año invitamos a docentes de toda la provincia a compartir las prácticas áulicas que hayan resultado exitosas, que hayan sido creativas y originales. La idea es que de aquí en adelante se vaya gestando un grupo de personas que pueda compartir y debatir para mejorar entre todos", señaló la organizadora.



EVALUACIÓN

Finalizada la V Repem, el número de asistentes fue un claro indicador del interés generado. "Hubo más de 200 personas. Tener las aulas llenas de participantes que debatían sobre educación en matemáticas fue una señal de que se había cumplido el objetivo", sostuvo Ferreyra.

Agregó que la idea es continuar creciendo en los grupos de investigación de la Facultad, pero también en relación con otras dependencias. En ese sentido, expresó: "Hay muchos equipos trabajando en el tema de educación, por eso queremos crear redes donde se siga fomentando el intercambio. Siempre es necesario crecer a partir del fortalecimiento de vínculos y lazos con otras instituciones". ■

Soledad García

Nuevos POSGRADOS

Las Secretarías de Consejo Superior y Relaciones Institucionales, de Investigación y Posgrado y Académica informan que en el marco del Programa de Estímulo Formación de Posgrado - Subprograma II: Seminarios de posgrado a cargo de especialistas del exterior (Resoluciones Rector N° 136/14 y 317/2014), se dictarán dos cursos en la Facultad de Agronomía.

Entre los días 17 y 21 de noviembre, Adrián Escudero Alcántara, de la Universidad Rey Juan Carlos

-Departamento de Biología y Geología- impartirá el curso "Modelos de ecuaciones estructurales (SEM): una aproximación para evaluar las relaciones indirectas en Ecología", acreditando 30 horas reloj.

Por su parte, Juan Pedro Steibel, de la Michigan State University -Department of Fisheries and Wildlife and Animal Science-, dictará el curso de posgrado "Aplicaciones de inferencia bayesiana y métodos de cadenas de Markov Montecarlo en investigación biológica", entre

los días 1 y 12 de diciembre, que acreditará 42 horas reloj.

La inscripción a sendas propuestas de formación de posgrado -que son gratuitas para docentes y graduados de la UNLPam- debe tramitarse en la Facultad de Agronomía, enviando un correo electrónico a secposgrado@agro.unlpam.edu.ar, o llamando al teléfono (02954) 433092/3/4. También podrán contactarse a csuperior@unlpam.edu.ar o sec-cyt@unlpam.edu.ar. ■



¿CUÁNTO VALE UN TERRENO?

Dimensiones subjetivas en el VALOR del suelo urbano en Santa Rosa

En las ciudades intermedias, las transformaciones alentadas por los cambios tecnológicos, económicos y sociales del nuevo siglo reconfiguraron e impusieron renovadas formas de concebir los modos de vida y el habitar de los ciudadanos.

El crecimiento poblacional y la consecuente expansión territorial de estas ciudades conlleva necesariamente la incorporación de suelo urbano y urbanizable en áreas periurbanas y suburbanas y la reasignación de valor a suelos ubicados dentro de la planta urbana consolidada.

En este sentido, la fijación del valor del suelo urbano ya no responde a las lógicas tradicionales, sino que es cada vez más influenciado por las particularidades de la demanda, especialmente la diferenciación social entre quienes tendrán acceso o no a un lugar donde habitar.

En el proyecto de investigación *Valor del suelo: diferencias socioeconómicas y significación/resignificación de áreas urbanas en la ciudad de Santa Rosa - Provincia de La Pampa*, dirigido por Beatriz Dillon, se analizó la incidencia de los factores tradicionales en la alteración del valor del suelo, los que derivan de las características propias del terreno, lo que circunda al mismo (equipamientos, servicios educativos, sanitarios, comerciales, administrativos, financieros, los espacios de ocio y la accesibilidad al centro de la ciudad), al que debe agregarse el valor de mercado.

De los resultados de dicha investigación se desprende que se ha modificado la ecuación tradicional que vinculaba el costo del suelo urbano a las características antes mencionadas, o a la distancia con el centro de la ciudad (el valor disminuye a medida que la distancia al centro aumenta).

Otros intereses, tales como la necesidad de tomar mayor contacto con los elementos de la naturaleza –recurso escénico– y la intervención de componentes perceptivos han contribuido a un cambio sustancial en el valor referencial del suelo tendiendo a valorizar o desvalorizar las áreas



de expansión. La transformación del valor de los terrenos, de recurso productivo a recurso escénico como elemento fundamental para construir la *atractividad*, fue estimulada por el aumento de la demanda por parte de sectores sociales en ascenso –o de clases medias y altas–, ávidos de construir un estilo de vida alejado de los grandes centros urbanos.

VALOR HEDÓNICO

La generación de un nuevo valor simbólico, conformado por componentes perceptivos, se traduce, entonces, en la generación de imágenes recreadas en comportamientos exacerbados de ostentación sobre los valores pagados por los terrenos y sus edificaciones y determinan



barreras –tan simbólicas como reales– entre los grupos sociales y las relaciones que entre ellos se generan. Se establecen “identidades territoriales” que marcan áreas de desigualdad y propician conflictos entre los grupos que habitan en ellas. De esta manera, las ciudades comienzan a mostrar territorios significados, resignificados e insignificados en función de externalidades.

Entonces, el valor del suelo está influenciado por las particularidades de estos nuevos consumidores. Los simbolismos y significaciones propias de sus percepciones imponen nuevos valores que escapan a cuestiones tradicionales. Ya no alcanza con que un terreno disponga de servicios básicos, infraestructura, accesibilidad, escuelas y centros sanitarios cercanos para fijar sobre éste un valor en el mercado. En esta investigación, se ha propuesto desde una perspectiva teórica la categoría analítica de *valor hedónico*, definido en principio como la capacidad de “asignar valor al placer que se siente” por tener una vivienda en un lugar compartido por un grupo de iguales desde el punto de vista socioeconómico o por la presencia de algunos componentes del paisaje que, en definitiva, se tornan funcionales a la fragmentación que provocan.

En la ciudad de Santa Rosa, la presencia de un caldén en el terreno, una vista del atardecer, arboledas, cuencos de agua cercanos, desniveles en el terreno, entre otros, otorgan valor económico a ciertas zonas en detrimento de otras. Desde esta perspectiva, el sector inmobiliario opera como

creador de imágenes y representaciones en los consumidores. Explota los atributos del paisaje para generar un discurso que capta las necesidades de estas clases sociales ascendentes y con clara intención de diferenciarse del otro a partir del valor pagado por estas externalidades. De esta forma, se genera un atractivo e interés por el terreno y aumenta su valor, el valor de cambio se impone sobre el valor de uso y el lugar para vivir se convierte en un bien mercantilizado que va mucho más allá de la necesidad de habitar dignamente.

En el sentido opuesto, el emplazamiento de conjuntos de viviendas sociales en determinados sectores de la ciudad disminuye el valor del suelo de las áreas circundantes. Un gran porcentaje de la población que no vive en esas zonas posee una valoración negativa asociada con la situación socioeconómica de los adjudicatarios de las viviendas, asociada con la percepción generalizada de que son áreas inseguras. Así se genera una devaluación simbólica que se manifiesta en las operaciones de compra y venta.

La presencia de áreas valoradas –destinadas a un grupo social ascendente– y áreas desvalorizadas –en las que residen personas con menos recursos–, provoca una fragmentación territorial y una diferenciación social. Se crean diferenciaciones abruptas entre territorios más valorizados y otros desfavorecidos que reproducen el modelo de inclusión-exclusión que fragmenta las ciudades en su morfología física y social.

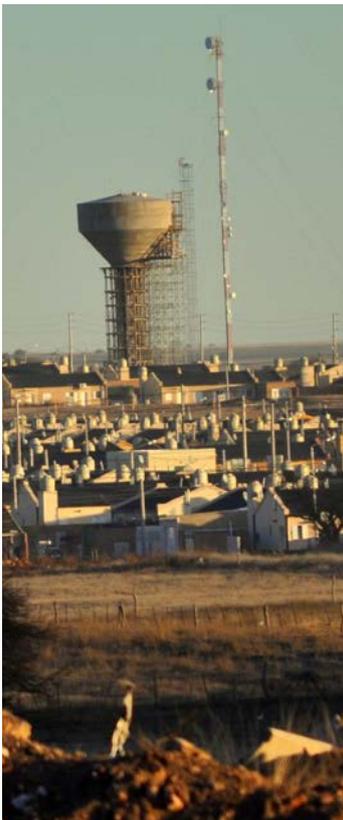
Continúa en página 10 »



LA PLANIFICACIÓN

Ante la necesidad de encontrar soluciones para revertir este proceso se planteó una nueva investigación. *Planificación y gestión del suelo urbano: instrumentos de control regulatorio y fiscal en el desarrollo territorial de una ciudad intermedia. Santa Rosa - Provincia de La Pampa*, fue desarrollado por el mismo equipo de investigación y dirigido por la profesora Beatriz Cossio, en el cual se plantea la importancia de la creación de nuevos instrumentos de regulación de la tierra urbana, dado que la obsolescencia de la mayoría de los que están actualmente en vigencia, deben necesariamente enmarcarse en la construcción de nuevas modalidades de gestión del desarrollo urbano, así como también el rol de los nuevos actores y su poder de negociación en este nuevo proceso.

Esta investigación propone analizar la disponibilidad de suelo urbano vacante para la futura expansión de la ciudad y revisar los procesos de planificación y gestión urbana con el fin de hallar nuevos instrumentos públicos de intervención. Los instrumentos, ya sean normativos, contributivos o fiscales, permitirán orientar la regulación del mercado del suelo urbano y establecer lineamientos de organización territorial tendientes a reducir los desequilibrios espaciales, evitar los procesos de fragmentación y segregación y lograr una integración del territorio urbano y del tejido social en una ciudad intermedia como Santa Rosa.



Las herramientas de naturaleza fiscal a implementar por parte del sector público tienen como fin que los propietarios de la tierra urbana devuelvan parte de las rentas o beneficios obtenidos por el incremento del valor de la tierra a partir de la intervención del Estado.

Dentro de las acciones que pueden señalarse actualmente podemos mencionar, además de la organización de cooperativas para la compra de suelo, bancos de tierras, entre otros, algunos instrumentos de intervención que permitan controlar o regular el mercado del suelo urbano mediante cargas impositivas o contributivas y las políticas de regularización del mercado informal.

La aplicación conjunta de estas políticas y estrategias requieren de sistemas diferenciados de estímulos (y presiones) a la inversión privada (política fiscal urbana), que fomente la participación de los propietarios

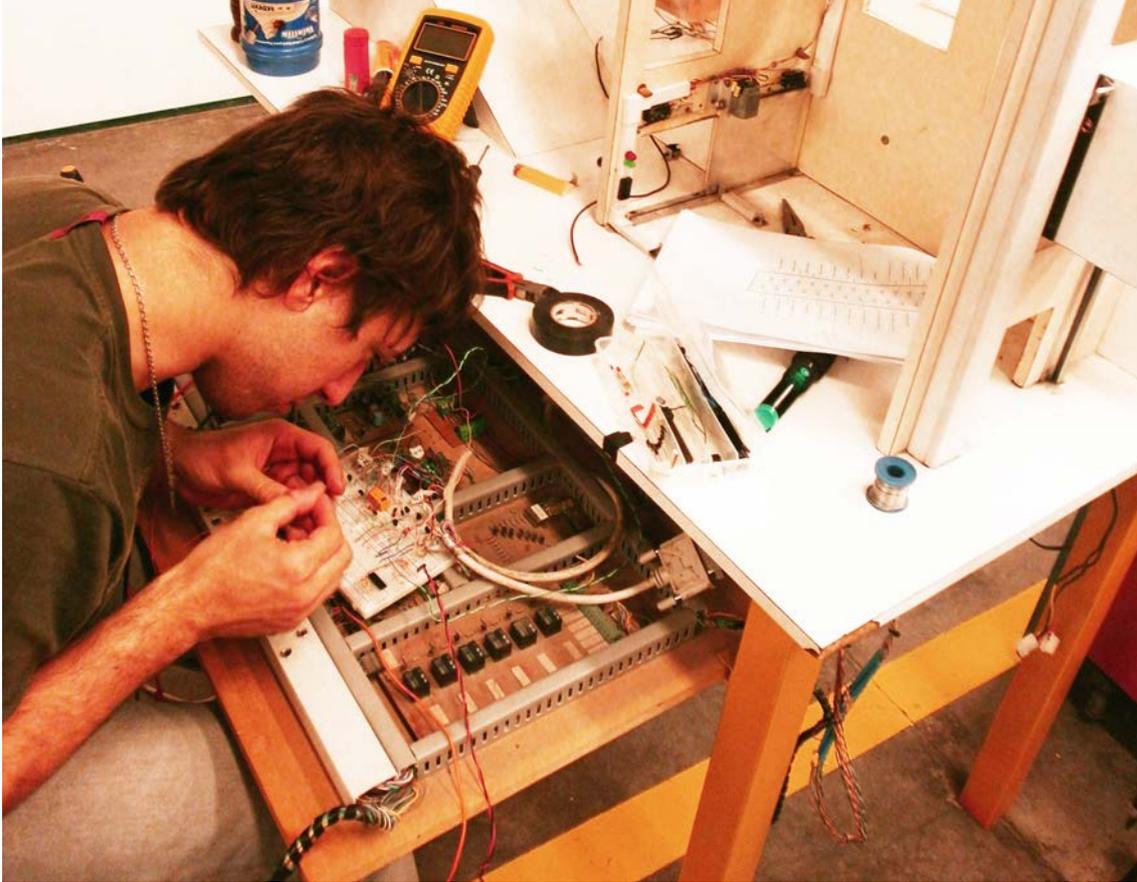
y los empresarios con el gobierno, principalmente el municipal, no sólo como gestor y facilitador del desarrollo, sino como promotor del desarrollo económico y ordenador del espacio urbano.

El acceso equitativo al suelo urbano favorece el acceso a otras oportunidades, el empleo, la accesibilidad al transporte, a los equipamientos sociales, a los servicios urbanos, a la cultura y el esparcimiento, pero esencialmente favorece los procesos de integración urbana.

De este modo, las mayorías ciudadanas podrán insertarse dentro de la trama urbana, dentro del tejido social, y así evitar que amplios sectores de la población queden condenados a una situación de marginalidad e informalidad. ■

Beatriz Dillon y Beatriz Cossio
Instituto de Geografía - Facultad de Ciencias Humanas





Robots para competir

En una salita del edificio de la Facultad de Ingeniería, en General Pico, un grupo de estudiantes ya ni cuenta las horas que pasa trabajando y experimentando sobre dos aparatos. Están construyendo robots. Su misión: participar en noviembre en Bahía Blanca en sendas competencias. Una de sumo, donde un robot debe expulsar de un círculo a su contrincante, de forma autónoma, sin control remoto; y en la otra debe recorrer un circuito que tiene pintada a lo largo una línea blanca, que debe detectar con sus sensores.

Es la gente del RAFI (Robótica Aplicada Facultad de Ingeniería), grupo integrado por Alejo Giles (director, del área Ingeniería Electromecánica con Orientación a la Automatización Industrial), Martín Muguíro (co-director, Ingeniería Electromecánica con Orientación a la Automatización Industrial), Federico Masch (egresado de Ingeniería electromecánica con orientación a la automatización industrial), y los estudiantes Alejandro Masante (Ingeniería Electromecánica con Orientación a la Automatización Industrial), Fernando Mazzaferro (Ingeniería Electromecánica), Leandro Alesso (Analista en

Sistemas), Kevin Ruppel (Ingeniería Industrial) y Nicolás Di Sario (Ingeniería Electromecánica).

EL COMIENZO

La cosa empezó cuando los jóvenes vieron el año pasado un cartel en la Facultad donde se anunciaba la competencia en la Universidad Tecnológica Nacional de Bahía Blanca. Mazzaferro fue el aglutinador de tanto entusiasmo y cada uno empezó a aportar lo que sabía. Porque para integrar el grupo no se exige determinada cantidad de materias aprobadas, sino conocimientos sobre algo. Uno hace la electrónica, otro la programación y otro el control numérico computarizado. Cada cual en el área que le gusta.

Ahora se preparan para la competencia. En Sumo, hay un círculo de 1,75 m de diámetro donde se ponen dos robots, y uno debe sacar al otro. Ahí hay que coordinar electrónica de sensores y programación, para que el aparato decida por sí mismo, integrando todo en un espacio muy chico, con un peso de unos 3 kilos.

En la modalidad Carreras hay que seguir una línea pintada sobre un circuito con curvas, subidas y bajadas. Gana el que completa el recorrido sin salirse, o con menor cantidad de veces sin salirse. "Es como un Scalextric pero sin riel", ilustra Mazzaferro. Y asegura: "La Facultad tiene nivel de sobra para esa competencia". Fernando espera que el año que viene haya renovación y sean otros los representantes de la Facultad que compitan.

EXPERIMENTACIÓN

Además del trabajo con los robots, en el RAFI experimentan con control de encendido por celular. Por ejemplo: un dispositivo que se enciende con un llamado telefónico o que avisa si pasa algo que sea detectable electrónicamente. Esto tendría muchas aplicaciones en el campo, como prender una bomba de agua o que determine y avise el nivel de agua en una bebida.

-¿Hay campo de acción para la robótica en La Pampa?

F. Mazzaferro: Sí, muchísimo. En agricultura, en industrias pequeñas y en química. Y nosotros buscamos integrar las materias que vemos, darles un cierre. Porque generalmente hacés una materia y no da el tiempo para realizar un trabajo aplicado. Haciendo un proyecto concreto, le das un cierre a todo lo aprendido. ■



Crónica de un recorrido por sitios HISTÓRICO-RELIGIOSOS

Los integrantes de los proyectos "Modernidad y religión en Pampa y Patagonia (1869-1965)" y "Religión, sociedad civil y esfera pública en los territorios nacionales argentinos (1884-1955)", que se desarrollan en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas, realizaron el taller "Religión, misiones y etnicidad en la Argentina, siglos XIX y XX".

El mismo se llevó a cabo los días 25 y 26 de agosto. Se efectuaron actividades académicas como la exposición de diversos trabajos de investigación, la presentación de los libros de Roberto Di Stefano y José Zanca (comp.) "Pasiones anticlericales. Un recorrido iberoamericano" (Universidad Nacional de Quilmes) y de Ana María T. Rodríguez (ed.) "Estudios de historia religiosa argentina. Siglos XIX y XX" (Prohistoria Ediciones y EdUNLPam).

Además se presentó el panel "Religión, misiones y etnicidad. Cuestiones teóricas y metodológicas", en el cual disertaron las doctoras Aliocha Maldavsky (Université Paris Ouest Nanterre La Défense, París) y María Bjerg (Universidad Nacional de Quilmes-CONICET).

WINIFREDA

En el marco de estas actividades, el 26 un grupo de participantes realizó un circuito turístico-religioso.

El contingente de quince personas salió desde Santa Rosa a las 9 de la mañana y su primera parada fue en Winifreda. La docente Stella Cornelis explicó durante el viaje cómo se incorporaron las tierras que forman parte

de la actual provincia de La Pampa al Estado nacional luego de las campañas militares realizadas por Julio A. Roca. También comentó sobre los habitantes originarios de estas tierras y se observó la rastrillada indígena que puede apreciarse a la vera de la ruta nacional 35 (en Monte Chué).

Realizó también comentarios sobre la Laguna de Luan Lauquen (asentamiento de las tribus de Pincén) y el monolito que conmemora el lugar de paso del Ejército Expedicionario al Río Negro en la Campaña al "desierto" de 1879 (donde acampó la 5° División al mando del coronel Hilario Lagos). Además, explicó el proceso de repoblamiento luego de esas campañas, la puesta en producción del espacio y la fundación de pueblos.

Cuando el grupo arribó a Winifreda, se expusieron aspectos relacionados con la fundación de ese lugar. El contingente se dirigió al templo Luterano y allí la estudiante de la carrera del Profesorado en Historia, Roxana Weigum, explicó el origen de la congregación protestante de esa localidad, los inmigrantes que conformaron ese grupo religioso, la fecha de inauguración del templo y las prácticas realizadas en el mismo.

COLONIA SAN JOSÉ

Luego de las explicaciones efectuadas en el Templo Luterano, el grupo partió para Colonia San José. En el transcurso del viaje los docentes Eric Morales Schmuker y Stella Cornelis explicaron cómo surgió la Colonia, cuántos habitantes tuvo en las primeras décadas del siglo XX y sobre su despoblamiento a partir de los años 30-40.

Una vez que arribaron a la Colonia, la explicación de los procesos históricos relacionados con la misma quedó a cargo de Morales Schmuker. El profesor expuso sobre las características particulares del trazado urbano (relacionado con el diseño de las colonias de los alemanes, instalados en Rusia desde el siglo XVII) y los grupos de inmigrantes que se situaron en el lugar. Además recorrieron diversos espacios sagrados de la Colonia, marcados por una serie de cruces, ermitas e iconografía religiosa.

Luego el contingente ingresó al templo. Allí, el docente comentó sobre la construcción del templo, los sacerdotes que se hicieron cargo del mismo y otros hechos relacionados con las prácticas religiosas del pasado. También, previa comunicación con la religiosa María Esther Cortabarría, supieron que actualmente muchos feligreses visitan el templo los 1° de cada mes y sobre todo durante la fiesta del Patrono de la localidad, San José Obrero. Esta concurrencia constante de fieles ha generado un movimiento que pretende convertir el lugar en centro de peregrinación. El recorrido concluyó con una visita al cementerio de la localidad, donde está la tumba del Padre Matías Saxler (misionero salesiano, quién tuvo un rol central en la vida cultural y religiosa de la Colonia). ■

Stella M. Cornelis

Iglesia de Colonia San José, construida entre 1926-1927. Fue declarada Monumento Histórico Provincial en 1983.



SE REALIZÓ LA COMPETENCIA DE NEGOCIOS

La UNLPam en Naves 2014



Con el proyecto denominado "Formulación, protocolo de fabricación y comercialización de alimentos balanceados para acuicultura", dos alumnos de Ingeniería Agronómica y un graduado participaron de la Competencia de Planes de Negocios Naves 2014, tanto en su instancia zonal como nacional. Se trata de una propuesta que brinda asesoramiento a los emprendedores con el fin de que sus proyectos se conviertan en ideas sustentables.

En esta ocasión, resultaron finalistas el ingeniero agrónomo Gabriel Bortolotti, y los estudiantes avanzados de la misma carrera, Francisco Martín y Mauro Ghio. "El proyecto surgió a raíz del conocimiento del crecimiento mundial y nacional sostenido que presenta la acuicultura. Luego en función del sesgo agroindustrial de los perfiles del equipo, le fuimos dando forma a una idea que pudiera generar una propuesta de valor y permitiera atender a la oportunidad que se presenta con el crecimiento de estas producciones", comentó Martín. Agregó que el modelo de negocio

"está orientado hacia la captura de capacidad instalada ociosa de plantas de alimentos balanceados para la producción del producto". A ello deben sumarse los canales de insumos, ventas, desarrollo técnico, protocolo-auditoría de fabricación y creación de la marca comercial específica para la actividad.

UN APRENDIZAJE PERMANENTE

Haber resultado finalistas en la instancia provincial de Naves les permitió –junto a otros once finalistas de La Pampa– presentarse en la competencia nacional que se desarrolló en Pilar, Buenos Aires.

En ese sentido, los jóvenes de la UNLPam consideraron que dicha oportunidad fue un espacio propicio para desarrollar su idea de negocio. Al respecto, Bortolotti expresó: "Participar nos dio las herramientas necesarias para ir mejorando continuamente nuestra propuesta de valor. En este concurso uno debe ir superando instancias sucesivas y los jurados deciden. La competencia es muy

enriquecedora, pone a disposición herramientas de financiamiento público y privado, apoyo técnico, contacto con mentores y consultores tanto pampeanos como de Buenos Aires y feedback con los otros grupos de la competencia. Es sumamente positivo".

Sobre las experiencias capitalizadas, consideró que a pesar de no haber obtenido el primer lugar lo fundamental fue el aprendizaje recibido. "Lo importante es el transcurso de la competencia. El desafío emprendedor siempre es con uno mismo y los resultados siempre son positivos", dijo el ingeniero agrónomo.

Por otra parte, comentó que continuarán trabajando para ampliar la propuesta de valor y posicionarse en el mercado de los alimentos para acuicultura, tanto a nivel local como nacional. "Por el momento estamos abocados a este modelo de negocio, aunque la motivación y deseo de incursionar en otros temas nunca deja de estar presente, para eso somos emprendedores", concluyó Bortolotti. ■

Soledad García

(13)



El CIDEF evalúa drogas para tratar caninos afectados por BRUCELOSIS

El Centro de Investigación y Desarrollo de Fármacos evalúa drogas para tratar caninos afectados por brucelosis

La brucelosis canina es una enfermedad infectocontagiosa de los caninos que puede transmitirse al hombre. En los perros produce infertilidad en machos y hembras, provocando pérdidas económicas en los criaderos y gastos en tratamientos a los dueños de las mascotas. Adicionalmente existe la posibilidad de contagio a las personas que por distintas razones toman contacto con animales enfermos, causando serios problemas de salud. La enfermedad es producida por una bacteria denominada *Brucella canis*. El tratamiento de los animales enfermos requiere de la administración combinada de antibióticos durante períodos prolongados que frecuentemente fracasa, produciéndose recidivas.

En los laboratorios del Centro de Investigación y Desarrollo de Fármacos (CIDEF, en General Pico), la médica veterinaria Silvia Ardoino ha realizado su trabajo de tesis investigando 164 extractos de plantas recolectadas en la provincia de La Pampa, con el objetivo de hallar compuestos más efectivos para

tratar esta enfermedad. Luego de numerosos estudios seleccionó siete plantas con actividad antimicrobiana contra *Brucella canis* y concluyó que el extracto metanólico de *Prosopis flexuosa* var. *depressa* (alpataco) exhibió la mayor capacidad para inhibir el crecimiento in vitro de *Brucella canis* en medios sólidos. Estudios fitoquímicos revelaron en este extracto la presencia de flavonoides, alcaloides, terpenoides y saponinas, compuestos que han sido mencionados por otros autores por su actividad antimicrobiana en otros microorganismos.

Estos trabajos representan un avance en la identificación de plantas que podrían, eventualmente, convertirse en medicamentos para el tratamiento de enfermedades específicas. Considerando, además, que se utilizan los recursos naturales existentes en el medio como fuente de compuestos bioactivos.

Las líneas de investigación que se desarrollan en el CIDEF tienen como finalidad estudiar las propiedades medicinales de las plantas nativas o naturalizadas de La Pampa. El trabajo realizado por Ardoino representa la primer etapa, donde se ha podido demostrar la eficacia del extracto in vitro. Próximamente se

desarrollarán protocolos para determinar si esta actividad antimicrobiana contra *Brucella canis* también se expresa in vivo, es decir en los animales. Para demostrarlo es necesario desarrollar fármacos galénicos que puedan ser administrados para realizar estudios preclínicos.

Dentro de esta línea de investigación, se realizan estudios para determinar actividad antiparasitaria, antiinflamatoria, antiulcerosa, antimicrobiana, cicatrizante, anti-espasmódica y antidiarreica, entre otras. También se realizan estudios de toxicidad y alteración en el comportamiento por efecto de la administración de distintos extractos vegetales.

Este trabajo se ha realizado totalmente en los laboratorios del CIDEF de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam. En este Centro se llevan a cabo actividades de investigación, docencia y servicios a terceros. Participan docentes e investigadores de distintas cátedras de la Facultad. También recibe tesis y pasantes de otras unidades académicas de la UNLPam y universidades nacionales y extranjeras, para que desarrollen actividades en la línea de investigación abierta que posee el Centro. ■

Una gran ESTELA de Justicia, Verdad y Memoria



El martes 5 de agosto gran parte del mundo se conmovió con la noticia de la aparición de Guido, el nieto de Estela Barnes de Carlotto, hijo de Laura Carlotto y Walmir Oscar Montoya, asesinados durante la última dictadura militar.

La búsqueda de la presidenta de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo duró 36 años y continuará

porque todavía quedan muchos nietos y nietas por recuperar.

Barnes de Carlotto fue designada Profesora Honoraria de la Universidad Nacional de La Pampa en 2006, en razón de su perseverante lucha contra la injusticia y la impunidad, y su férrea tarea en defensa de los derechos humanos y en la recuperación de la identidad de niños cuyos

padres fueron desaparecidos o asesinados por el terrorismo de Estado.

A través de un comunicado de prensa, las autoridades de la UNLPam destacaron la gratificación que representa para la institución el hecho de que la lucha inagotable de la presidenta de Abuelas se viera compensada con la recuperación de Guido. ■

F. A.

Un proyecto para pensar el DESARROLLO

A fines del 2013, y en el marco de la convocatoria POIRe-UNLPam, comenzó a desarrollarse el proyecto "Instituciones, procesos y políticas del desarrollo económico-social en La Pampa: un enfoque interdisciplinario y de largo plazo".

Este proyecto se propone contribuir al estudio del proceso histórico de desarrollo económico-social de la provincia de La Pampa. El marco temporal es variable en función de los distintos objetivos específicos pero, en conjunto, la investigación aborda desde inicios del siglo XX hasta la actualidad.

El punto de partida de la investigación considera que La Pampa, un espacio regional integrado a la economía capitalista a fines del siglo XIX dentro del modelo de crecimiento hacia fuera, experimentó un desempeño menos satisfactorio avanzado el siglo XX, generándose y ampliándose a lo largo del tiempo las disparidades intrarregionales e intersectoriales.

A modo de interrogante transversal se busca identificar las políticas públicas, los actores y las prácticas para explicar las transformaciones socio-

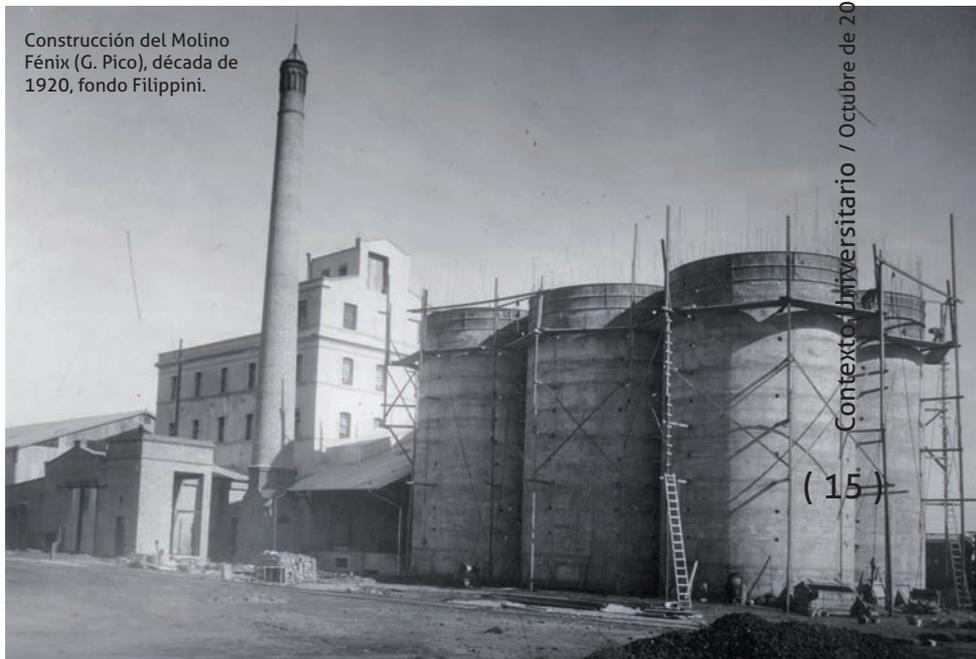
económicas y en particular explicar por qué se ha prolongado la indefinición de un perfil productivo integrado y articulado.

En síntesis, esta investigación se propone aportar, desde diferentes temáticas y perspectivas, resultados que permitan una mejor comprensión del proceso de desarrollo regional y de las capacidades estatales, analizadas a la luz de los distintos paradigmas ensayados en la provincia, y atento a su vinculación con el contexto nacional y global.

El 4 y 5 de agosto se realizaron unas jornadas, bajo el mismo título del proyecto, para analizar distintos enfoques y conocimientos que estudien el proceso de desarrollo económico y social de La Pampa. En ellas se discutió sobre la dinámica y la evolución del desarrollo regional en el largo plazo; se potenciaron nuevos temas y enfoques en el estudio de problemáticas regionales; y se diseñó una agenda de trabajo a futuro. ■

Andrea Lluch, Leonardo Ledesma, Dolores Linares, Federico Martocci, Bárbara Medwin

Construcción del Molino Fénix (G. Pico), década de 1920, fondo Filippini.





Jornada sobre CIBERDEFENSA

En el Centro Universitario "Nicolás Tassone" de General Pico se desarrolló en agosto una jornada regional en el marco del Programa de Vinculación y Difusión de Ciberdefensa. Inauguraron el evento el rector Sergio Baudino, el decano de la Facultad de Ingeniería, Hernán Prieto, y el asesor del Ministerio de Defensa y Coordinador del Programa de Vinculación, Juan Abdo.

Ante numerosos interesados se abordaron diversos temas referidos a la seguridad informática a través de exposiciones de especialistas aportados por el Ministerio. Se complementó la actividad con experiencias y proyectos locales.

En declaraciones recogidas por la prensa, Abdo señaló que *"muchos países tienen desarrollada una estrategia en esta materia, sobre todo los más desarrollados, y los sudamericanos iniciaron una tarea para ver de qué manera se incorporan en este ámbito de la ciberdefensa"*.

El secretario de Ciencia y Técnica y Extensión de Ingeniería, Gustavo Peyronnet, indicó a su vez que la jornada tuvo como propósito generar acciones conjuntas relativas a la seguridad, *"que después se pueden aplicar en cualquier ámbito de la vida civil"*. ■



El embrujo de LILIANA

La cantante Liliana Herrero se presentó con cuatro músicos en la noche del 25 de septiembre en el Aula Magna, ante un público que agradeció la gratuidad de la entrada y llenó la sala.

Abrió la noche Oximoron, una formación que recién empieza a andar y que está integrada por Juani De Pian, Hernán Basso y Pablo Ardovino, quienes tocaron temas propios con algunos músicos invitados. La propuesta sorprendió por audacia y calidad.

Luego subió la entreirriana al escenario de la UNLPam y ofreció temas de Miguel Abuelo, Yupanqui, Manuel J. Castilla y Spinetta, entre otros. Uno de los puntos más emotivos de la noche fue cuando cantó "Oración del remanso", de Jorge Fandermole, junto a De Pian y Sylvia Zabzuk. Pero no fue el único. En más de un momento, Herrero logró eso que ha dicho que siempre busca arriba de un escenario: conectar con la canción.

Y entre canción y canción, Liliana Herrero fue hablando con el público y anunció que se está analizando la posibilidad de filmar un video en las salinas de La Pampa, y que para ello el director Pablo Reyero ya visitó el lugar.

También recordó que este recital debió hacerse semanas atrás pero que por un paro (convocado por Hugo Moyano) no pudo hacerse. Reconoció el derecho a parar pero aclaró que no le gusta que la obliguen a hacerlo.

A la hora del bis fue el turno de "Confesión del viento", de Roberto Yacomuzzi y Juan Falú, obra que terminó cantando a media luz hecha un ovillo sobre una silla, dándole un cierre al hechizo que había mantenido durante unas dos horas. El recital fue organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación, la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, la Subsecretaría de Cultura provincial y Radio Nacional Santa Rosa, en el marco del Año Cortázar. ■

CABERNET en el Aula Magna



Con lleno total del Aula Magna se presentó el sábado 9 de agosto el grupo vocal Cabernet, en función libre y gratuita para estudiantes y jubilados. El espectáculo estuvo organizado por la Secretaría de Cultura y Extensión de la Universidad.

El sexteto, que también estuvo en General Pico, está conformado por Ale Dolina, Pol González, Marcos Lozano, Manuel Moreira, Diego Pietropaolo y Patricio Witis. Los cantantes repasaron versiones editadas en toda su producción discográfica, especialmente de su último disco de música latinoamericana, "¡Bombo!". Como grupo soporte actuó el Coro de la UNLPam, dirigido por Mario Figueroa. ■

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RECTORADO

Rector CPN Sergio Aldo Baudino
Vicerrector Mg. Hugo Alfredo Alfonso
Gil 353, 3º piso. Santa Rosa LP
secpriv@unlpam.edu.ar | www.unlpam.edu.ar

DELEGACIÓN DE RECTORADO EN GENERAL PICO

Coordinadora Dra. Delia Williamson
Calle 9 Nº 1056 Oeste. General Pico LP
coordinadorgp@unlpam.edu.ar

BIBLIOTECAS

Sede General Pico: Calle 9 Nº 334 Oeste
Sede Santa Rosa: Gil 353, 1er Subsuelo
Facultad de Cs. Veterinarias: Calle 5 esq 116
General Pico LP
Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334
Santa Rosa LP

COMEDORES UNIVERSITARIOS

Sede Santa Rosa: Falucho 767
Sede General Pico: Calle 9 Nº 475 Oeste

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Sec. Msc. Jorge Luis Marani
Alvear 228. Santa Rosa LP
secbienestar@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL

Sec. Mg. Fernando A. Casal
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP
secplaneamiento@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Sec. Lic. Valeria E. Caramuti
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP
csuperior@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

Sec. CPN Ramiro A. Rodríguez
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP

SECRETARÍA ACADÉMICA

Sec. Esp. María Esther Folco
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Sec. Dra. María Silvia Di Liscia
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP
seccyt@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Sec. Dra. Ana María T. Rodríguez
Gil 353, Planta baja. Santa Rosa LP
secextension@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA

Sec. Abog. Luis Fernando Martínez Montalvo
Gil 353, 3er piso. Santa Rosa LP

FACULTAD DE AGRONOMÍA

Decano Dr. Gustavo Daniel Fernández
Ruta 35 Km 334. Santa Rosa LP
sacademica@agro.unlpam.edu.ar
www.agro.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Decano CPN Oscar Daniel Alpa
Gil 353, 1er piso. Santa Rosa LP
dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Decana Lic. Graciela Lorna Alfonso
Av. Uruguay 151. Santa Rosa LP
sacademica@exactas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Decano Lic. Sergio Daniel Maluendres
Gil 353, 2do piso. Santa Rosa LP
secacad@fchst.unlpam.edu.ar
www.fchst.unlpam.edu.ar

Sede General Pico

Calle 9 esq. 110. General Pico LP
divalu@humgp.unlpam.edu.ar

COLEGIO DE LA UNLPam

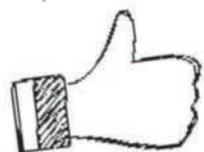
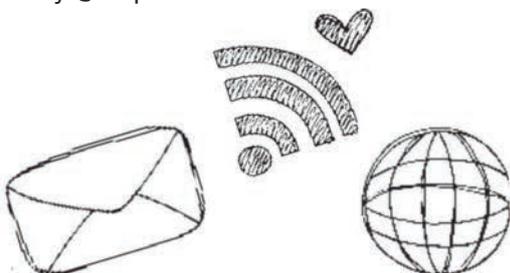
Rectora Prof. Adriana Garayo
9 de Julio 149. Santa Rosa LP

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Decano MV José María Romero
Calle 5 esq 116. General Pico LP
dalumnos@vet.unlpam.edu.ar
www.vet.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano Mg. Hernán Prieto
Calle 9 esq 110. General Pico LP
difusion@ing.unlpam.edu.ar
www.ing.unlpam.edu.ar



.COM



U

V

W

X

Y

Z



Universidad Nacional de La Pampa



Pensá en tu futuro... Elegí la UNLPam

FACULTAD	CARRERA	AÑOS DE DURACIÓN
AGRONOMÍA	Ingeniería Agronómica	5
	Tecnicatura en Administración de Negocios Agropecuarios (título intermedio)	3
	Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios	5
	Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva	2½
CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	Contador Público Nacional	5
	Abogacía	5
	Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva	3
	Procuración	3
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Licenciatura en Geología	5
	Profesorado en Ciencias Biológicas	4
	Licenciatura en Ciencias Biológicas	5
	Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente	5
	Profesorado en Matemática	4
	Licenciatura en Matemática	5
	Profesorado en Computación	4
	Profesorado en Química	4
	Licenciatura en Química	5
	Profesorado en Física	4
Licenciatura en Física	5	
CIENCIAS HUMANAS Sede Santa Rosa	Profesorado en Historia	5
	Licenciatura en Historia	5
	Profesorado en Geografía	5
	Licenciatura en Geografía	5
	Profesorado en Letras	5
	Licenciatura en Letras	5
	Profesorado en Inglés	4
	Licenciatura en Inglés con Orientación en Lingüística Aplicada	5
	Licenciatura en Inglés con Orientación en Estudios Literarios	5
Licenciatura en Comunicación Social	5	
CIENCIAS HUMANAS Sede Gral. Pico	Profesorado en Educación Primaria	4
	Profesorado en Educación Inicial	4
	Profesorado en Ciencias de la Educación	5
	Licenciatura en Ciencias de la Educación (presencial y a distancia)	5
CIENCIAS VETERINARIAS	Medicina Veterinaria	6
INGENIERÍA	Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización Industrial	6
	Ingeniería Electromecánica	5
	Ingeniería en Sistemas	5
	Ingeniería Industrial	6
	Analista Programador	3

Para mayor información sobre nuestra oferta y servicios consultá en: www.unlpam.edu.ar